

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История, культура и природное наследие Кольского Севера

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
протокол № 5 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - сформировать знания об истории, культуре и природном наследии Кольского Севера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК -5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК- 1: Способен проектировать и реализовывать экскурсионные продукты разного типа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результат обучения
<p>УК -5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы исследования культурных феноменов различных эпох, территорий, этносов <i>Уметь:</i> - вести аргументированную дискуссию по предмету исследования с учетом различных данных и точек зрения <i>Владеть:</i> - методами поиска и систематизации достоверной информации о природном своеобразии и культурных достопримечательностях Кольского полуострова</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><i>Знать:</i> - источники научных знаний о культурных феноменах, исторических эпохах <i>Уметь:</i> - обосновывать значимость историко-культурных и естественнонаучных исследований Кольского Заполярья для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> - навыками презентации исследований в форме эссе, научных статей и публичных дискуссий</p>

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результат обучения
	УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые культурологические понятия о факторах и динамике культурных процессах Кольского Севера <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научные публикации, материалы медиаресурсов, опыт участия в культурных событиях для формирования личного мировоззрения о культурных процессах <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами развития своего кругозора для формирования сложных гуманитарных знаний о культурных феноменах
ПК- 1: Способен проектировать и реализовывать экскурсионные продукты разного типа	ПК-1.1 Выявляет интересы, запросы потенциальных потребителей в выборе туристско-экскурсионных продуктов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы интереса потенциальных потребителей к Кольскому Северу <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать потенциальные запросы в выборе туристско-экскурсионных программ по Кольскому Северу <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки концепций туров, экскурсий по Кольскому Северу
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и отбор ресурсов для проектирования туристско-экскурсионного продукта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора объектов показа для разных целевых групп в туризме <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать описательный контент для работы гидов на материалах о туристских ресурсах Кольского Севера <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объединения художественного и научного контента в туристско-экскурсионном проектировании
	ПК-1.3 Использует стандарты проектирования и эффективные организационные практики в туристско-экскурсионной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные запросы туристской индустрии в разработке региональных туристских маршрутов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать логистику экскурсионного маршрута различной тематики <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации художественных изображений, медиапродуктов для проектирования познавательных туров

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История, культура и природное наследие Кольского Севера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них - на курсовую работу		
1	1	3	108	16	24	–	40	8	-	68	-	–	зачет
Итого		3	108	16	24	–	40	8	-	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	Из них – на курсовую работу		
Раздел 1. Природные достопримечательности Кольского Севера									
1	Методология исследований природного, культурного своеобразия и наследия Кольского полуострова	2	–	2	4	1	–	16	–
2	Памятники природы и природные ландшафты Кольского Заполярья	4	–	6	10	2	–	16	–
Раздел 2. Историко-культурное наследие Кольского Севера									
3	История экспедиций по Кольскому полуострову	2	–	4	6	2	–	8	–
4	Исторические эпохи,	4	–	6	10	2	–	14	–

	памятники материальной и нематериальной культуры Кольского Заполярья								
5	Культурные процессы и события XX века	4	–	6	10	1	–	14	–
6	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого:		16	–	24	40	8	–	68	–

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА

Тема 1. Методология исследований природного и культурного своеобразия и наследия Кольского полуострова

Понятие «наследие» в системе исторических, культурологических и естественнонаучных исследований. Источниковедение в культурно-исторических исследованиях. Основы методологии изучения историко-культурного и природного наследия. Концепция ЮНЕСКО о культурном наследии. Функции культурного наследия. Факторы роста интереса к историко-культурному и природному наследию Кольского полуострова. Топонимы Кольского полуострова.

Тема 2. Памятники природы и природные ландшафты Кольского Заполярья.

Геологические и природно-климатические особенности Кольского полуострова. Водные ресурсы и гидрологические достопримечательности Мурманской области. Ботанические памятники и геологические памятники Кольского полуострова. Сейды Кольского полуострова. Хибинский горный массив. Природно-исторические памятники Кольского полуострова. Особо охраняемые территории Мурманской области (заповедники и заказники). Политика региона в сохранении природы Кольского полуострова (Концепция функционирования и развития сети особо охраняемых природных территорий Мурманской области до 2018 года и на перспективу до 2038 года).

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА

Тема 3. История экспедиций по Кольскому полуострову

Культурное наследие Кольского полуострова как объект исследования. Экспедиции Российской академии наук XVIII и XIX века. Задачи российской империи в освоении Кольского полуострова. Научные изыскания начала XX века. Зарождение стационарных исследований 20-30-х годов XX века. Культурные ландшафты в системе культурного наследия. Музейная деятельность в Мурманской области. Краеведение и туризм как метод освоения культурного наследия.

Тема 4. Исторические эпохи, памятники материальной и нематериальной культуры Кольского Заполярья

Древняя история, этнокультурогенез и археологические памятники Кольского Заполярья. Петроглифы (писаницы полуострова Рыбачий, мыса Чалмн-Варрэ на р. Поной, озеро Канозеро). Эпоха Средневековья и традиционные ландшафты Кольского Севера. История и культура народов Кольского полуострова (саамы, коми-ижемцы, ненцы). Роль монастырей в освоении Кольского Заполярья. История и культура поморов Мурманского берега. Кола – уездный центр. Морская культура Кольского Севера XVIII - XIX веков. Роль научных экспедиций в освоении Кольского полуострова XIX века.

Тема 5. Культурные процессы и события XX века

Характеристика эпохи индустриального освоения Кольского Севера. Товарищество Архангельско-Мурманского срочного пароходства. Роль железной дороги в социально-экономическом развитии Кольского полуострова. Становление и культура городов Кольского полуострова. Морская история и культура Кольского полуострова XX века. История военных сражений и военные памятники на Кольском полуострове.

Художественная культура Кольского Заполярья. Литература и писатели Кольского Заполярья. История кинематографа Кольского Заполярья. Физкультура и спорт Кольского Заполярья.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452660> (дата обращения: 12.06.2020).

2. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450156>

Дополнительная литература

3. Терещенко, Е. Ю. Морская культура Кольского Севера: история и современность: монография / Е. Ю. Терещенко; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск: МАГУ, 2016. - 270 с.

4. Циркунов И. Б. На пороге Арктики: арктические, методологические и краеведческие исслед.: [сборник науч. статей] / Циркунов И. Б. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2015. - 184 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.